

bdi im Short-Track
an der HdM

WIR BRAUCHEN MEHR DURCHBLICK

Studiere Bibliothek & digitale Information

Wie lassen wir Fake News und die digitale Spaltung hinter uns?
Medienkompetenz ist wichtiger als je zuvor. Schaffe mit uns die lebendigen
Lernorte von morgen und studiere Bibliothek & digitale Information.

JETZT BEWERBEN!
BESSER-WISSEN.EU

BEWERBUNGSSCHLUSS
15.07.

Was Sie in der Präsentation erwartet

- **Die HdM und die Fakultät „Information und Kommunikation“**
der Rahmen für ein Studium bei uns
- **Der Studiengang Bibliothek & digitale Information**
das „normale“ Studium bei uns
- **Das Short-Track-Studium für FaMIs**
die besondere Möglichkeit, die wir für Studierende mit FaMI-Ausbildung bieten
- **Exkurs: Das praxisbegleitende Studium**



HdM – die Medien-Hochschule in Stuttgart-Vaihingen



- **Staatliche Hochschule für Angewandte Wissenschaften**
 - *ca. 150 Professor*innen und 5.500 Studierende*
 - *ca. 30 Bachelor- und Masterstudiengänge in drei Fakultäten*
- **Alle Aspekte des Bereichs Medien werden abgedeckt**
 - u.a. Drucktechnologien, elektronische Medien, Informatik, Gestaltung, Verlagswesen, Werbung, Content, Betriebswirtschaft*
- **Eigener Campus mit mehreren Gebäuden**
 - angrenzend an Bereiche der Universität Stuttgart und Fraunhofer Institute, wenige Minuten von der Mensa entfernt*



Fakultät „Information und Kommunikation“ an der HdM: Das etwas andere Studium

- **Eine von drei Fakultäten der HdM**
 - *Fakultät Druck und Medien*
 - *Fakultät Electronic Media*
 - *Fakultät Information und Kommunikation*
- **Bachelorstudiengänge der Fakultät**
 - *Bibliothek & digitale Information*
 - *Informationsdesign*
 - *Medien- und Wirtschaftspsychologie*
 - *Online-Medien-Management*
 - *Social Media Marketing & Management*
 - *Wirtschaftsinformatik und digitale Medien*

- **Unsere Lebens- und Arbeitswelt entwickelt sich extrem dynamisch weiter**
Fachwissen veraltet rasch; unsere Studierenden lernen, sich immer wieder in neue Situationen einzuarbeiten und sich selbständig und situationsgerecht neues Wissen anzueignen
- **Die Welt braucht „akademische Problemlöser:innen“!**
Unsere Studierenden lernen, über den Tellerrand zu blicken und interdisziplinär zu denken und zu arbeiten; sie erarbeiten sich die nötigen Kompetenzen, um Lösungen für konkrete Fragestellungen zu entwickeln



Was bedeutet das konkret?

- **Gemeinsame Struktur**
bestimmte Elemente sind bei allen Bachelorstudiengängen der Fakultät gleich
- **Interdisziplinarität als Grundprinzip**
viele Lehrveranstaltungen sind studiengangübergreifend
- **Intensives Erarbeiten von Schlüsselkompetenzen**
u.a. Projektmanagement, Kreativität, Führung & Teamarbeit, Intercultural Skills, Konfliktmanagement, Datenschutz & Datensicherheit, Medienrecht
- **Projektorientiertes Lernen spielt eine große Rolle**
6./7. Semester: Ersatz der „normalen“ Lehrveranstaltungen durch Projekte; in interdisziplinären Teams arbeiten unsere Studierenden mit externen Partnern an realen Problemstellungen



Bibliothek & digitale Information

- **Zahlen und Fakten**
 - *ca. 200 Studierende*
 - *4 Professor:innen*
 - *1 akademischer Mitarbeiter sowie Mitarbeiter:innen in Forschungsprojekten*
 - *zahlreiche Lehrbeauftragte aus der Praxis*
 - *aktive Forschung*
- **Bachelorstudiengang**
 - *Regelstudienzeit 7 Semester*
 - *Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.)*
 - *Mobilitätsfenster für Studium oder Praktikum im Ausland im 5. oder 6. Semester*



Beispiele für Themen
im Studiengang

Struktur des Studiums im Überblick

- **Grundstudium (1. und 2. Semester)**
Orientierung, fachliche Grundlagen, wissenschaftliches Arbeiten
- **3./4. Semester**
neben Pflichtveranstaltungen auch Wahlbereich für Spezialisierung
- **Schlüsselkompetenzen**
vom 2. bis 4. Semester
- **5. Semester**
Praktikum von 6 Monaten Dauer
- **6./7. Semester**
primär Projektveranstaltungen zur Wahl



Und noch mal etwas detaillierter

1	Informationspädagogik	Dienstleistungsmanagement	Einführung Programmieren	Informationsstrukturen und Informationsorganisation	Studienorientierung	Data Literacy: Basics
2	Web-Technologien	Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	Formalerschließung	Medien und Bestandsmanagement	Ways of Working	Data Literacy: Data Analytics
3	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Datenformate und Datenbanken	Management und Organisationsdesign	Inhaltserschließung	Tools for Working
4	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Informationsethik	Ressourcenmanagement und Innovation	Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation	Working in a Media World
5	Praktisches Studiensemester					
6	Interdisziplinäres Projektstudium					
7	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Bachelorarbeit und Kolloquium		

- **Interdisziplinär angelegt**
in der Regel Kooperation von Studierenden aus mehreren Studiengängen, die unterschiedliche fachliche Kompetenzen einbringen; Betreuung erfolgt in vielen Fällen durch mehrere Professor:innen (teils aus verschiedenen Studiengängen)
- **Selbstorganisation und Eigeninitiative stehen im Mittelpunkt**
Studierende planen Projektablauf, legen Meilensteine fest, verteilen Rollen und Aufgaben und machen das Projektmanagement
- **Große Lernerfolge**
Arbeit an motivierenden Fragestellungen aus der Praxis, Anwendung und Ausbau von Fachkenntnissen und Schlüsselkompetenzen, konkrete und „vorzeigbare“ Ergebnisse

- **Wikipedia-Projekt GLAM (Galleries, Libraries, Archives, Museums)**
Verbesserung der Sichtbarkeit von Kultureinrichtungen im Wikiversum
- **Zukünfte der Bibliothek – ein KI-gestütztes Foresight-Projekt**
Entwicklung unterschiedlicher Szenarien für die Zukunft von Bibliotheken
- **Forum Bibliothekspädagogik**
Planung und Durchführung einer Fachtagung
- **Institut für angewandte Kindermedienforschung**
komplett von Studierenden organisiertes Institut, das u.a. neue Hörmedien für Kinder bewertet und vorstellt
- **Beratungsprojekt**
Konzeptentwicklung für eine Kleinstadt-Bibliothek in Baden-Württemberg

Was sollte man für das Studium mitbringen?

- **Strukturiertes und logisches Denken**
aber man muss kein Mathe-Crack sein
- **Keine Angst vor IT**
die nötigen Grundlagen (inkl. Programmieren) lernt man bei uns
- **Spaß am Umgang mit Menschen**
große Rolle von Beratungstätigkeiten und anderen Dienstleistungen für Kund:innen
- **Interesse an Kultur und Gesellschaft**
inkl. dem Willen, Dinge zu verändern und etwas zu bewegen
- **Bereitschaft, sich immer wieder auf Neues einzustellen**
Mit fortschreitender technischer Entwicklung verändern sich auch die Tätigkeiten kontinuierlich – wer Angst vor Neuem hat, ist bei uns falsch!

Hochschule ist mehr als Studieren, z.B.

- **Mentoring-Programm für Studienanfänger*innen**
Studierende aus dem 3. Semester sind für die Erstis da
- **Veranstaltungen**
z.B. KarriereTalk des Studiengangs, „MediaNight“ zum Semesterabschluss
- **Viel Raum, um mitzumachen und dabei zu sein**
z.B. beim HdM-Theater, der HdM-Band, beim Hochschulradio HORADS 88,6, beim Hochschul kino „Filmrausch“ und bei verschiedenen Initiativen und Gruppen der Verfassten Studierendenschaft
- **Viel Raum, um sich zu engagieren**
*z.B. als studentische*r Vertreter*in in einem Hochschulgremium*

Das Short-Track- Studium für FaMIs

BITTE LÖSEN

Studiere Bibliothek & digitale Information

Wie bewahren wir unser kulturelles Erbe im Informationszeitalter und gehen gleichzeitig kompetent mit Künstlicher Intelligenz um? Finde mit uns die Antworten und studiere Bibliothek & digitale Information.

**JETZT BEWERBEN!
BESSER-WISSEN.EU**

**BEWERBUNGSSCHLUSS
15.07.**

- **Option für Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste**
der Fachrichtung Bibliothek; FaMIs können aber auch „ganz normal“ studieren
- **Grundprinzip des Short Track: Anrechnung**
Inhalte und Erfahrungen, die Sie in der Berufsschule und der praktischen Ausbildung im Betrieb erworben haben, werden anerkannt und auf das praktische Studiensemester sowie bestimmte Lehrveranstaltungen „angerechnet“
➔ *im Gesamtumfang von 60 ECTS (entspricht zwei Semestern)*
- **Ermöglicht Verkürzung um ein Jahr**
bei Vollzeitstudium Abschluss in 5 Semestern (statt 7 Semestern) möglich
- **Alternative: mehr Luft, um nebenher zu arbeiten**
verbleibende Inhalte können stattdessen auch z.B. in 7 oder 8 Semestern absolviert werden (mit entsprechend weniger Modulen pro Semester)

Der normale Studienverlauf (7 Semester)

1	Informationspädagogik	Dienstleistungsmanagement	Einführung Programmieren	Informationsstrukturen und Informationsorganisation	Studienorientierung	Data Literacy: Basics
2	Web-Technologien	Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	Formalerschließung	Medien und Bestandsmanagement	Ways of Working	Data Literacy: Data Analytics
3	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Datenformate und Datenbanken	Management und Organisationsdesign	Inhalterschließung	Tools for Working
4	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Informationsethik	Ressourcenmanagement und Innovation	Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation	Working in a Media World
5	Praktisches Studiensemester					
6	Interdisziplinäres Projektstudium					
7	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Bachelorarbeit und Kolloquium		

Der Short-Track-Studienverlauf (5 Semester)

1	Informationspädagogik	Dienstleistungsmanagement	Inhaltserschließung	Einführung Programmieren	Short-Track 1 Studienorientierung	Data Literacy: Basics
2	Web-Technologien	Vermittlung von Informations- und Medienkompetenz	Formalerschließung	Short-Track 2	Ways of Working	Data Literacy: Data Analytics
3	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Management und Organisationsdesign	Datenformate und Datenbanken	Tools for Working
4	Projekt	Projekt	Informationsethik	Ressourcenmanagement und Innovation	Bibliothekspolitik, Partizipation und Transformation	Working in a Media World
5	Projekt	Wahlpflicht	Wahlpflicht	Bachelorarbeit und Kolloquium		

angerechnet

Informationsstrukturen & -organisation

Medien und Bestandsmanagement

Wahlmodul Bestandsnahe Dienstleistungen

2 Fachprojekte

Praktisches Studiensemester

- **Angleichungsmodul Short-Track (1. und 2. Semester)**
als Kombination aus Selbststudium und Kleingruppen-Coaching; schließt mit einer mündlichen Prüfung ab und ist Voraussetzung für die Anrechnungen
- **Anrechnungen erfolgen mit den Fachkunde-Noten aus der Ausbildung**
verwendet werden die Noten für „Beschaffen und Aufbereiten“ bzw. „Bereitstellen und Vermitteln von Medien und Informationen“ sowie „Praktische Übungen“ (die Punkte werden in HdM-Noten umgerechnet)
- **Wegfallende Elemente**
 - *zwei Pflichtlehrveranstaltungen aus dem 1. und 2. Semester (13 ECTS)*
 - *Praxissemester (30 ECTS)*
 - *weniger Wahl- und Projektmodule (17 ECTS angerechnet, außerdem ist das Angleichungsmodul Short-Track formal ein Wahlmodul)*

- **Reguläre Bewerbung für den Studiengang bdi**
Voraussetzung: allgemeine Hochschulreife, fachgebundene oder Fachhochschulreife; für die abgeschlossene FaMI-Ausbildung gibt es einen Notenbonus
➔ *Zulassung immer zum Wintersemester, Bewerbung bis 15. Juli*
- **Beantragung des Short-Track-Studiums**
zu Beginn des 1. Semesters mit einem speziellen Formular
- **Rücktritt vom Short Track**
nur bis zum Zeitpunkt der Prüfungsanmeldung (ca. Mitte des 1. Sem.) möglich; aber keine Verpflichtung, den Short-Track in nur 5 Semestern durchzuziehen
- **Wenn man sich als FaMI gegen den Short Track entscheidet**
man studiert ganz regulär und erbringt alle Module des normalen Studienverlaufs

- **Achtung bei Zweitstudium!**

aufgrund einer Landesverordnung sind die Möglichkeiten für ein Zweitstudium stark begrenzt (nur für 1 Person pro Jahr möglich); auch werden Studiengebühren fällig

- **bdi-Studium ohne Hochschulreife**

ist unter folgenden Bedingungen möglich:

- *FaMI-Ausbildung plus dreijährige einschlägige Berufserfahrung*
- *Bestehen einer Eignungsprüfung („Prüfung für beruflich Qualifizierte“) an der Hochschule Konstanz in den Fächern Deutsch, Englisch und „Bibliothek & digitale Information“*
- *Infos unter <https://www.htwg-konstanz.de/studium/bewerbung/beruflich-qualifizierte/pruefung-fuer-beruflich-qualifizierte/>*

- **Grundprinzip: „gesponsertes Studium“**
Studierende absolvieren ein normales Vollzeitstudium, für das sie sich ganz normal an der HdM bewerben müssen (kein spezieller Studiengang)
- **Rolle der Praxispartner**
 - *Bibliotheken schreiben Stellen aus und führen Auswahlverfahren durch*
 - *Vertragsverhältnis mit dem:der Studierenden und Zahlung einer Vergütung*
 - *Betreuung der:des Studierende:n während der Praxisphasen in der vorlesungsfreien Zeit (diese fließen nicht in die Benotung ein) und im Praxissemester*
 - ➔ *Bibliotheken können so frühzeitig Nachwuchs an sich binden*
 - ➔ *primäre Zielgruppe sind Menschen, die noch nicht im Bibliotheksbereich arbeiten; aber auch Kombination möglich (Short-Track praxisbegleitend)*



Individuelle Beratung auch unter
wiesenmueller@hdm-stuttgart.de
(für Fragen und Terminvereinbarung)

ENTWIRRRER GESUCHT

Studiere Bibliothek & digitale Information

Digitale Informationsflut, nie dagewesene Anwendungen, neue Herausforderungen.
Was wir brauchen, ist Technologie im Dienste der Gesellschaft.
Entdecke neue Wege zu diesem Ziel und studiere Bibliothek & digitale Information.

**JETZT BEWERBEN!
BESSER-WISSEN.EU**

**BEWERBUNGSSCHLUSS
15.07.**